



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO “ALCIDE DE GASPERI”

VIA FORNARA N.1 - STRASATTI- 91025 MARSALA

TEL. 0923-961292 - C.F. 82006360810 - C.M. TPIC81600V

E-mail peo: tpic81600v@istruzione.it – pec: tpic81600v@pec.istruzione.it – www.icdegasperimarsala.edu.it

All'albo on line

All'amministrazione trasparente

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Avviso di selezione interno, in collaborazione plurima ed esterno per il conferimento degli incarichi di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione degli interventi A e B sopra indicati.

Titolo del progetto: “Algoritmi e parole”

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37696.

CUP: E84D23005750006.

Articolo 1 – Descrizione del progetto

1. Il presente avviso di selezione (a seguire, anche «avviso») è diretto al conferimento degli incarichi, per la realizzazione degli interventi sopra indicati.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento delle attività di esperto e tutor.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

MODULO	DESTINATARI	N. ORE	FIGURE RICHIESTE	REQUISITI DI ACCESSO	COMPENSO ORARIO Lordo Stato
Il mondo delle discipline STEM 3 edizioni	Alunni/e della scuola dell'Infanzia	15 per ogni edizione	Esperto	Laurea specialistica, vecchio ordinamento o triennale in Informatica, Ingegneria informatica, elettronica, meccatronica, Matematica, Fisica o equipollenti	€ 79,00
			Tutor	Docente interno all'Istituzione scolastica	€ 34,00
Il mondo delle discipline STEM 4 edizioni	Alunni/e della scuola Primaria	15 per ogni edizione	Esperto	Laurea specialistica, vecchio ordinamento o triennale in Informatica, Ingegneria informatica, elettronica, meccatronica, Matematica, Fisica o equipollenti	€ 79,00
			Tutor	Docente interno all'Istituzione scolastica	€ 34,00
Il mondo delle discipline STEM 6 edizioni	Alunni/e della scuola Secondaria di primo grado	15 per ogni edizione	Esperto	Laurea specialistica, vecchio ordinamento o triennale in Informatica, Ingegneria informatica, elettronica, meccatronica, Matematica, Fisica o equipollenti	€ 79,00
			Tutor	Docente interno all'Istituzione scolastica	€ 34,00

- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

MODULO	DESTINATARI	N. ORE	FIGURE RICHIESTE	REQUISITI DI ACCESSO	COMPENSO ORARIO Lordo Stato
Il futuro nelle STEM	Alunni/e della scuola Secondaria di primo grado	10	Esperto	Laurea specialistica, vecchio ordinamento o triennale in Informatica, Ingegneria informatica, elettronica, meccatronica,	€ 79,00

				Matematica, Fisica o equipollenti	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

➤ Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

MODULO	DESTINATARI	N. ORE	FIGURE RICHIESTE	REQUISITI DI ACCESSO	COMPENSO ORARIO Lordo Stato
L'italiano: la mia lingua di studio 1 edizione	Alunni/e della scuola Primaria	30	Esperto	Laurea specialistica, vecchio ordinamento o triennale in Lettere, Lingue unitamente al titolo di accesso per la classe di concorso A023	€ 79,00
			Tutor	Docente interno all'Istituzione scolastica	€ 34,00
L'italiano: la mia lingua di studio 1 edizione	Alunni/e della scuola Secondaria di primo grado	30	Esperto	Laurea specialistica, vecchio ordinamento o triennale in Lettere, Lingue unitamente al titolo di accesso per la classe di concorso A023	€ 79,00
			Tutor	Docente interno all'Istituzione scolastica	€ 34,00
Learn together 1 edizione	Alunni/e della scuola Primaria	30	Esperto	Esperto di madrelingua inglese e in subordine docente con Laurea specialistica, vecchio ordinamento o triennale in lingua inglese in possesso di certificazione linguistica di livello C1	€ 79,00
			Tutor	Docente interno all'Istituzione scolastica	€ 34,00
Fly with English	Alunni/e della scuola Secondaria di primo grado	30	Esperto	Esperto di madrelingua inglese e in subordine docente con Laurea specialistica, vecchio ordinamento o triennale in lingua inglese in possesso di certificazione linguistica di livello C1	€ 79,00
			Tutor	Docente interno all'Istituzione scolastica	€ 34,00

Intervento B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.

MODULO	DESTINATARI	N. ORE	FIGURE RICHIESTE	REQUISITI DI ACCESSO	COMPENSO ORARIO Lordo Stato
Oltre la soglia 1 edizione	Docenti in servizio nell'Istituzione scolastica	30	Esperto	Esperto di madrelingua inglese e in subordine docente con Laurea specialistica, vecchio ordinamento o triennale in lingua inglese in possesso di certificazione linguistica di livello C1.	€ 122,00
Multilinguismo a scuola 2 edizioni	Docenti in servizio nell'Istituzione scolastica	30 per ogni edizione	Esperto	Esperto di madrelingua inglese e in subordine docente con Laurea specialistica, vecchio ordinamento o triennale in lingua inglese in possesso di certificazione linguistica di livello C1. Entrambi devono essere in possesso di attestati e comprovata esperienza nella metodologia CLIL	€ 122,00

Figura professionale di ESPERTO

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor, partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività .
- Gli interventi devono mirare a:
 - utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
 - favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;

- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

Figura professionale di TUTOR

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare

Art. 3 – Attribuzione degli incarichi

Gli incarichi verranno attribuiti secondo il seguente ordine di precedenza:

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
2. Docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti richiesti;
3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei requisiti richiesti.

Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione

mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 5 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'ACCESSO ALL'INCARICO DI ESPERTO

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
1) Diploma di laurea magistrale specifico	Votazione fino a 95: punti 6 Da 96 a 105 : punti 9 Da 106 a 110 : punti 12 110 e lode : punti 15
2) Diploma di laurea triennale specifico	Votazione fino a 95: punti 5 Da 96 a 105 : punti 8 Da 106 a 110 : punti 10 110 e lode : punti 12
Si valuta un solo titolo culturale dei 2 sopra indicati	
3) Abilitazione all'insegnamento	2 (fino a max 6 punti)
4) Certificazioni linguistiche	B 1 – punti 1 B 2 – punti 2 C1 o sup. punti 3
5) Competenze informatiche certificate (ICDL, CISCO, ecc...)	3 (fino a max 6 punti)
6) Corso post laurea specifico (master, dottorato di ricerca)	2 (fino a max 8 punti)
7) Pubblicazioni	1 (fino a max 5 punti)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Esperienza di docenza in progetti su tematiche affini al modulo richiesto (durata dell'incarico almeno 20 ore)	Punti 3 (max 15 punti)
Esperienza di tutoraggio in progetti su tematiche affini al modulo richiesto (durata dell'incarico almeno 20 ore)	Punti 1 (max 10 punti)
Esperienza professionale diversa dalla docenza su tematiche affini al modulo	Punti 1 (max 5 punti)
Presentazione del piano di lavoro Il Piano verrà valutato dal Dirigente Scolastico sulla base dei seguenti elementi: coerenza con il percorso formativo, uso di metodologia innovativa, originalità del piano di lavoro,	Fino a 10 punti

impegno a realizzare un prodotto finale con l'uso di nuove tecnologie.	
<i>A parità di punteggio verrà data precedenza secondo la minore età</i>	

L'esperto potrà essere destinatario di più incarichi solo in assenza di altri aspiranti presenti nella relativa graduatoria.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'ACCESSO ALL'INCARICO DI TUTOR

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
1) Diploma di laurea magistrale specifico	Votazione fino a 95: punti 6 Da 96 a 105 : punti 9 Da 106 a 110 : punti 12 110 e lode ; punti 15
2) Diploma di laurea triennale specifico	Votazione fino a 95: punti 5 Da 96 a 105 : punti 8 Da 106 a 110 : punti 10 110 e lode ; punti 12
3) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Votazione fino a 80 : punti 4 Da 81 a 90 : punti 6 Da 91 a 100 : punti 8 100 e lode ; punti 10
<i>Si valuta un solo titolo culturale dei 3 sopra indicati</i>	
4) Competenze informatiche certificate (ICDL, CISCO, ecc)	3 (fino a max 6 punti)
5) Corso post - laurea specifico (master - dottorato di ricerca)	2 (fino a max 8 punti)
6) Pubblicazioni	1 (fino a max 5 punti)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Esperienza di docenza in progetti (durata dell'incarico almeno 20 ore)	Punti 3 (max 15 punti)
Esperienza di tutoraggio in progetti (durata dell'incarico almeno 20 ore)	Punti 1 (max 10 punti)
<i>A parità di punteggio verrà data precedenza secondo la minore età</i>	

Il docente dovrà appartenere allo stesso ordine di scuola a cui è destinato il progetto. Per la scuola primaria potranno accedere anche i docenti di sostegno. Per la scuola secondaria di 1° grado avranno la precedenza i docenti che insegnano discipline affini alla tematica del modulo e i docenti di sostegno che hanno lo stesso titolo. In subordine potranno accedere docenti di altre discipline. I docenti potranno essere destinatari di più incarichi solo in assenza di altri aspiranti presenti nella relativa graduatoria.

Articolo 6 – Durata dell'incarico

1. La durata dell'incarico decorre dalla stipula del contratto e fino al termine della realizzazione dell'azione in questione, salvo eventuali proroghe disposte dal MIM.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. I corrispettivi orari lordo Stato previsti sono i seguenti;
€ 79,00 per gli esperti degli Intervento A e B
€ 34,00 per i tutor degli Interventi A e B
€ 122,00 per gli esperti dell'Intervento B.

Tali importi sono da intendersi complessivi lordo stato e pertanto comprensivi di ogni onere a carico dipendente e a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

2. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.
3. Il corrispettivo verrà corrisposto sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIM. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sui compensi spettanti saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del 25/04/2024 al seguente indirizzo mail-pec: tpic81600v@pec.istruzione.it**;
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base del modello allegato, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. Nel caso di individuazione di personale di altra Istituzione Scolastica, i dipendenti interessati

alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula della lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 9 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione composta da n. 3 membri, nominata dal Dirigente scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura avente i requisiti richiesti.
2. La pubblicazione delle graduatorie, distinte per ruolo, ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg 15 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Articolo 10- Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 11- Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12 - Controlli

1. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 del DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituzione scolastica.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Alcide De Gasperi con sede in c/da Fornara n. 1 Marsala, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tpic81600v@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è l'Ing. Barraco Natale Salvatore Fortunato, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: natale@barraco.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 14 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente scolastico Gulotta Leonardo. E-mail istituzionale: tpic81600v@istruzione.it, numero di telefono 0923/961292.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica www.icdegasperimarsala.edu.it

ed è rinvenibile alla sezione albo on line nonché in Amministrazione Trasparente.

Articolo 16 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente scolastico

Leonardo Gulotta

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Allegati al presente avviso pubblico:

- Modello di domanda di partecipazione per gli esperti
- Modello di domanda di partecipazione per i tutor