
UF6 Didattica per competenze e cultura della valutazione.

La valutazione per competenze

DESCRIZIONE

L'insegnante si deve porre l'obiettivo di accompagnare l'alunno predisponendo ed adottando una didattica innovativa, quella per competenze, che da un lato prende in considerazione l'allievo nella sua complessità e dall'altro si basa su una visione unitaria del sapere, attraverso l'individuazione delle interconnessioni tra scienze e discipline, pur riconoscendone le specificità e le differenze.

Ai docenti si chiede di impostare la didattica e l'insegnamento in modo che gli alunni possano avvicinarsi al sapere attraverso l'esperienza e acquisire la teoria attraverso un percorso, che passi dall'esperienza alla sua rappresentazione.

Tutto questo richiede una profonda trasformazione sia nella programmazione che nella valutazione.

La valutazione non è, quindi, una semplice trasposizione degli esiti degli apprendimenti disciplinari, ma va intesa come un processo complessivo in ordine alla capacità degli allievi di utilizzare le conoscenze acquisite per affrontare compiti e problemi più o meno complessi siano essi reali o simulati.

OBIETTIVI

L'unità formativa sarà finalizzata a progettare percorsi e processi d'innovazione di sistema nell'ambito della didattica per competenze, con particolare riferimento alla progettazione e valutazione di Unità di Apprendimento, veicolando strumenti e modelli concreti di riferimento

Le competenze costituiscono il significato dell'istruzione, sono in grado di dare motivazione alle abilità, alle conoscenze e ai contenuti disciplinari.

DURATA

25 ore (12 ore in webinar e 13 ore in autoformazione)

PRINCIPALI CONTENUTI

Approcci innovativi alla didattica

- ☐ Dall'apprendimento per discipline all'apprendimento per competenze
- ☐ La dimensione laboratoriale dell'apprendimento
- ☐ Metodologie di apprendimento attivo
- ☐ Lavorare per progetti
- ☐ Le TIC nella didattica (Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione)

Progettare per competenze

- ☐ Come realizzare la didattica per competenze
- ☐ Costruire il sapere in modo attivo
- ☐ Definire gli obiettivi didattici
- ☐ Costruire percorsi formativi articolati nelle diverse attività disciplinari e interdisciplinari nei diversi cicli d'istruzione
- ☐ La programmazione didattica per competenze
- ☐ Progettare le UdA
- ☐ Saper progettare prove esperte o autentiche
- ☐ Individuare metodologie e attività funzionali all'acquisizione dei contenuti
- ☐ Comunicare i contenuti in modo efficace

La valutazione degli apprendimenti

- Le finalità della valutazione per gli alunni e per la scuola
 - Strumenti e metodi per la valutazione degli apprendimenti nei diversi cicli d'istruzione
 - Osservazione e analisi del processo di apprendimento
 - I criteri di valutazione degli apprendimenti
 - Descrittori del processo di sviluppo degli apprendimenti
 - Il portfolio dello studente
 - Le rubriche valutative
 - Griglie di valutazione e autovalutazione
-
-