

## UF5 Dalla Valutazione alla certificazione delle competenze: strumenti, rubriche valutative, compiti di prestazione, dossier e portafoglio

### DESCRIZIONE

Per valutazione si deve intendere un'operazione che accompagna tutto il processo di apprendimento insegnamento, controllandone l'adeguatezza e effettuando le dovute correzioni.

Il miglioramento della qualità dell'insegnamento è uno dei principali obiettivi di tutti i sistemi d'istruzione europei. È fondamentale, a tale scopo, realizzare percorsi e processi d'innovazione di sistema nell'ambito della didattica qualitativamente misurabili.

La valutazione delle competenze non è una semplice trasposizione degli esiti degli apprendimenti disciplinari, ma va intesa come valutazione complessiva in ordine alla capacità degli allievi di utilizzare le conoscenze acquisite per affrontare compiti e problemi più o meno complessi siano essi reali o simulati.

Sulla stessa linea, la nuova normativa ha individuato un impianto valutativo della scuola primaria che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti.

### OBIETTIVI

L'unità è finalizzata all'acquisizione di competenze in merito valutazione formativa quale processo che non si colloca alla fine di un percorso, ma lo accompagna nel suo sviluppo.

### DURATA

25 ore (12 ore in webinar e 13 ore in autoformazione)

### PRINCIPALI CONTENUTI

#### La valutazione come processo

- La Valutazione quali-quantitativa come processo
- Elaborare strumenti di monitoraggio dell'evoluzione degli apprendimenti
- Confrontare i dati quantitativi delle misurazioni, delle verifiche e quelli qualitativi delle descrizioni con i traguardi prefissati
- Interpretare i dati in rapporto ai processi di apprendimento dell'alunno e alla personalizzazione delle competenze
- Valutazione iniziale
- La valutazione formativa o valutazione in itinere
- La valutazione formativa per adeguare la validità dell'azione didattica
- Strumenti di verifica
- Valutazione ed autovalutazione
- Come accertare il raggiungimento dei traguardi raggiunti
- I modelli di attestazione delle competenze

#### La valutazione degli apprendimenti

- Strumenti e metodi per la valutazione degli apprendimenti
- Osservazione e analisi del processo di apprendimento
- I criteri di valutazione degli apprendimenti
- Il portfolio dello studente
- Le rubriche valutative
- Griglie di valutazione e autovalutazione
- Saper progettare prove esperte, autentiche e compiti di prestazione

- 
- La rilevazione delle competenze nel secondo ciclo di istruzione
  - La progettazione di un Curricolo Verticale
  - Valutazione degli alunni con BES

**La certificazione delle competenze**

- La finalità della certificazione
  - Quadro Europeo delle Qualifiche
  - Le linee guida del MIUR
  - Le tipologie di certificazione delle competenze □ I livelli di competenza
-