
UF4 Lo sport e l'informatica per integrare gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI)

DESCRIZIONE

A causa dei movimenti migratori degli ultimi anni, le scuole italiane stanno diventando sempre più multiculturali. La presenza di alunni stranieri ha rappresentato per la scuola italiana, e rappresenta tuttora, una sfida e uno stimolo per rinnovarsi. Ognuno di essi ha bisogni educativi e livelli di competenza diversi, rendendo le classi ancora più eterogenee.

Le difficoltà relative all'accoglienza di lingue e culture diverse nelle classi hanno messo in evidenza, con maggiore forza, aspetti didattici, organizzativi e relazionali poco adeguati, non solo alla gestione del plurilinguismo e del multiculturalismo, ma anche delle stesse diversità che normalmente si riscontrano all'interno della classe.

In questo contesto gli strumenti digitali possono essere un valido strumento per accelerare i processi di inclusione così come le pratiche sportive.

L'unità formativa sarà, quindi, indirizzata ad attivare strategie di apprendimento della lingua e di recupero delle carenze scolastiche rispetto ai propri pari utilizzando tecnologie informatiche e a progettare e sviluppare attività sportive volte alla socializzazione degli alunni appena arrivati in Italia

OBIETTIVI

L'unità formativa sarà finalizzata a facilitare l'inserimento degli alunni stranieri con il supporto delle nuove metodologie digitali e delle pratiche sportive.

DURATA

25 ore (12 ore in webinar e 13 ore in autoformazione)

PRINCIPALI CONTENUTI

La scuola inclusiva

- Protocollo di Accoglienza degli alunni NAI (Neo-Arrivati in Italia)
- Costruire un contesto favorevole all'incontro tra culture
- Strategie organizzative e didattiche sperimentate per l'accoglienza degli alunni stranieri
- L'importanza di un approccio educativo basato sulla valorizzazione delle diversità culturali
- Favorire un rapporto collaborativo con la famiglia
- Definire pratiche condivise all'interno delle scuole in tema di accoglienza di alunni stranieri. □ Saper progettare interventi educativi inclusivi

La gestione della classe plurilingue

- La gestione di classi plurilingue
- La valorizzazione delle diversità nel gruppo classe
- Strategie per l'inserimento di un alunno NAI nella classe
- Strategie più efficaci a favorire l'apprendimento linguistico
- Educare all'interculturalità e progettare il curriculum per una con-cittadinanza planetaria □ L'importanza della formazione e del mantenimento della identità etnica e linguistica

Sport e integrazione

- Lo sport e l'integrazione: comprensione del ruolo dello sport nei percorsi di integrazione degli studenti
- La pratica sportiva per favorire la creazione del gruppo classe
- Favorire attraverso lo sport il riconoscimento di interessi personali dello studente immigrato

-
- Il ruolo degli allenatori e la fiducia relazionale
 - Lo sport per addestrare all'impegno per il raggiungimento di obiettivi e risultati voluti e a imparare dalle sconfitte

Gli strumenti digitali per l'integrazione degli studenti NAI

- Nuove tecnologie e intercultura
 - Da supporti informatici a risorsa pedagogica
 - L'attività didattiche ludiche volte a favorire la memorizzazione del lessico
 - L'uso delle tecnologie digitali nei I ciclo d'istruzione per il potenziamento dell'alfabetizzazione di alunni non italofoni
 - Insegnare e imparare l'italiano L2 con le nuove Tecnologie
 - *Le tecnologie digitali nel laboratorio di italiano L2*
 - *Siti e risorse online per la didattica e apprendimento dell'italiano L2*
-