



**Autorizzazione Ministeriale Prot. n. AOODGAI -8387 del 31/07/2013
PIANO INTEGRATO A.S. 2013/2014: C 1 FSE 2013 1817**

ISTITUTO COMPRENSIVO “ALCIDE DE GASPERI”

VIA FORNARA - STRASATTI – 91020 MARSALA

TEL. 0923-961292 FAX 0923-741129 - C.M. TPIC81600V - C.f. 82006360810

E-mail: peo: tpic81600v@istruzione.it – pec: tpic81600v@pec.istruzione.it

www.icdegasperimarsala.gov.it

Prot. n. 4901/ C03

Marsala, 28.07.2014

Al Dirigente dell'USR Sicilia
Al Dirigente dell'UST di Trapani
Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
della Provincia di Trapani
All'Albo
Al Sito Web

Oggetto: PON C 1 FSE 2013 1817 – Azione di disseminazione : relazione finale del Dirigente Scolastico sul Piano Integrato degli Interventi attuato nell'anno scolastico 2013/14

A chiusura dei progetti PON realizzati nell'anno scolastico 2013/2014, come richiesto dalle Linee guida per la programmazione delle Azioni finanziate dal Fondo Europeo, si espone il resoconto delle attività progettuali realizzate con i fondi PON-FSE “Competenze per lo Sviluppo” - 2007/2013 codice progetto : C 1 FSE 2013 1817.

L'Istituto Comprensivo “A. De Gasperi” ha concluso tutti gli interventi previsti autorizzati e finanziati dal Fondo Sociale Europeo, con nota Prot n° AOODGAI -8387 del 31/07/2013.

In particolare, la rendicontazione -che viene qui presentata- vuole essere una sintetica valutazione qualitativa e quantitativa delle attività formative realizzate dal nostro Istituto nel corso dell'a.s. 2013/2014.

L'obiettivo delle iniziative programmate e realizzate è stato quello di promuovere sia il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale degli alunni, che l'arricchimento delle conoscenze, delle abilità e lo sviluppo delle competenze, mediante la partecipazione attiva di tutti i docenti. L'Obiettivo **C “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani”** è stato declinato in 8 azioni **C1 “Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave”**. I percorsi hanno coinvolto gli allievi che hanno seguito con entusiasmo e partecipazione e che attraverso il gioco, la manipolazione, l'esperienza laboratoriale, hanno recuperato e/o consolidato competenze nelle diverse aree migliorando ed approfondendo i livelli di conoscenza, assumendo atteggiamenti propositivi nei confronti della scuola, valorizzando l'autostima, migliorando le relazioni interpersonali nel lavoro di gruppo.

Il percorso formativo “**Il genio Pitagora**”, strutturato in 50 ore, è stato rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado ed è nato dall'esigenza di sviluppare un approccio più concreto e partecipato allo studio della geometria, di potenziare le capacità di ragionamento logico e di risolvere problemi che richiedono l'applicazione del teorema di Pitagora.

L'idea di avvicinarsi alla geometria con l'ausilio di strumenti informatici, facendo studiare dinamicamente e in modo innovativo i contenuti della disciplina ha dato esiti soddisfacenti.

Il percorso formativo "**Oro Blu**", strutturato in 50 ore, è stato rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado ed ha permesso loro di "immergersi" nel mondo acquatico per conoscere le proprietà chimico-fisiche dell'acqua, le acque interne e le zone umide minori, habitat e specie dulciacquicoli, cicli bio-geochimici, le acque fluviali, fauna e flora d'acqua dolce, il bioma marino, plancton, Benthos, echinodermi e strategie riproduttive in ambiente acquatico, osservazione del plancton al microscopio, osservazione e studio di organismi marini in vasca tattile. Gli alunni hanno potuto fare esperienza sul campo visitando alcuni siti protetti presenti nel territorio: Lago Preola e Gorghitondi, la foce del Belice e la riserva dello Stagnone.

Il progetto "**Far teatro a scuola: io allo specchio**", rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado, articolato in 50 ore, è stato finalizzato a sviluppare la capacità di usare i diversi linguaggi comunicativi ed espressivi, con particolare riferimento a quello teatrale ed ha visto il suo momento conclusivo con una rappresentazione teatrale presso il Complesso Monumentale S. Pietro di Marsala.

Il progetto "**Il nuoto nello zaino**", rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado, articolato in 50 ore, è stato finalizzato allo scopo di favorire e diffondere le attività acquatiche, sviluppare autonomia, fair play e senso di responsabilità individuale e di gruppo, realizzare un ambiente ludico sano, lontano dalle devianze e affinare la sensibilità e l'equilibrio in acqua. Le attività si sono svolte, presso la Piscina Comunale di Marsala.

I percorsi formativi "**I like english 2° A**", "**I like english 2° B**", "**I learn english**" e "**I learn english 2**" – Certificazione TRINITY COLLEGE livello A 1, della durata di 30 ore ciascuno, sono stati rivolti agli alunni delle Scuole Primarie "**Cuore di Gesù**" e "**Piano Oliveri**" e sono stati finalizzati all'approfondimento dei livelli di conoscenza della lingua comunitaria inglese attraverso l'attivazione di corsi di comunicazione in lingua inglese. Al termine dei diversi percorsi tutti gli alunni hanno acquisito la certificazione.

Globalmente si sono registrati successi cognitivi significativi nelle discipline relative ai diversi percorsi con una ricaduta positiva sia nel curriculum sia nell'ambito motivazionale, di apertura e di dialogo con la scuola, ma sorprendentemente è stata evidente la voglia di migliorare da parte di tutti gli alunni, soprattutto quelli più deboli culturalmente e il tendere verso traguardi più impegnativi, verso l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze sempre più elevate; le famiglie si sono mostrate interessate ai percorsi educativi e didattici dei ragazzi, hanno apprezzato le attività proposte ritenendole funzionali per un reale miglioramento, motivanti ed innovative.

Per la selezione degli esperti e dei docenti tutor e l'individuazione del facilitatore e del valutatore del piano integrato, sono stati emanati regolari bandi nei quali sono stati indicati i requisiti richiesti, i criteri di valutazione del curriculum, il compenso previsto e i compiti propri di ciascuna figura. Sicuramente la riuscita del P.I.I. è stata determinata da una serie di fattori sinergici:

- **competenza gestionale e organizzativa**
- **attenzione e cura delle fasi progettuali**
- **raccordo fra tutte le figure di sistema**
- **attento monitoraggio dell'intero processo formativo**
- **costanza e coerenza degli interventi di valutazione interna e loro raccordo con la valutazione esterna.**

In conclusione si sottolinea la valenza orientativa e culturale degli interventi e la loro ricaduta sul curriculum sia nell'ambito delle competenze chiave sia nell'ambito educativo- relazionale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Maria Alagna